



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde,
agir et vivre ensemble

RENCONTRES SORTIR !

2015

LES ACTES



RENCONTRES DE LA DYNAMIQUE SORTIR

Éduquer dans la nature : une pratique à développer !

+ D'INFOS



du 5 au 9 janvier 2015
Rencontres en Ile de France
Parc et château de Jambville



SOMMAIRE

UNE DYNAMIQUE NATIONALE	3
Réseau École et Nature, réseau national d'éducation à l'environnement	3
La Dynamique Sortir	3
LES RENCONTRES 2015	4
Trois co-organisateurs : Réseau Ecole et Nature, Graine Ile-de-France et Scouts et Guides de France	4
QUI ETAIENT LES PARTICIPANTS ?	5
LES IMMERSIONS	6
LES ATELIERS DE PRODUCTION	9
La priorisation des actions par les participants	13
L'ATELIER TRANSVERSAL : DYNAMIQUES EN TERRITOIRES	14
LES TABLES RONDES	15
Table ronde 1 : Comment maintenir et développer la pratique du bivouac ?	15
Table ronde 2 : Quelles actions d'éducation dans la nature mener avec les acteurs de l'éducation populaire ?	15
LES INTERVENTIONS	16
« Le Lien », Frédéric Plénard, réalisateur	16
Le Pistil	16
LES TEMOIGNAGES DES PARTICIPANTS	17
ANNEXES	18
Liste des participants et animateurs des rencontres 2015	18
Les dépliants de la dynamique sortir à votre disposition !	22
REMERCIEMENTS	23



UNE DYNAMIQUE NATIONALE

Réseau École et Nature, réseau national d'éducation à l'environnement

Un réseau d'acteurs à l'échelle nationale

Reconnu d'intérêt général et agréé Jeunesse et Education Populaire, et protection de l'environnement, le Réseau Ecole et Nature est né en 1983.

- C'est une association d'acteurs engagés, artisans d'une éducation à l'environnement, source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité avec les autres et la nature.
- Un espace de rencontres et d'échanges pour partager ses expériences et repenser son rapport au monde.
- Un espace convivial de projet et d'innovation pédagogique pour créer des ressources.
- Un tremplin pour mener des actions à toutes les échelles de territoire.
- Un partenaire reconnu pour porter des projets collectifs et représenter ses acteurs au niveau national et international.

Ensemble, pour faire progresser l'éducation à l'environnement

L'éducation à l'environnement (EE) met en œuvre des méthodes actives fondées sur la pratique de terrain, la créativité, le travail de groupe et une vision large et plurielle. Elle s'adresse à tous les humains. Elle vise à rendre chacun acteur, responsable pour la mise en place d'une société de l'interaction et du respect mutuel. C'est une école de la participation et de la solidarité avec les autres et la planète, ici et ailleurs, aujourd'hui et demain.

<http://reseaucoleetnature.org/>

La Dynamique Sortir

Animée par le Réseau Ecole et Nature, la dynamique Sortir rassemble des acteurs souhaitant promouvoir l'éducation dans la nature. Chaque année depuis 2009, les rencontres nationales permettent de s'organiser et d'agir.

Historique

En 2008, des associations de terrain se rassemblent et sollicitent le Réseau Ecole et Nature pour partager les difficultés qu'elles rencontrent dans leurs pratiques d'immersion des publics dans la nature.

L'année suivante, les 1^{ères} rencontres nationales « Éduquer dans la nature, une pratique en danger ! » sont organisées à Saint-Jean du Gard. Elles commencent à réfléchir en identifiant les freins, les leviers, les argumentaires et en jetant les bases d'un premier plan d'action.

Objectifs de la dynamique Sortir !

- Valoriser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors
- Mettre en synergie les acteurs de l'éducation dehors
- Défendre l'éducation dehors comme enjeu de santé publique
- Permettre l'accès pour tous à l'éducation dehors

<http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/sortir>



LES RENCONTRES 2015

Trois co-organisateurs : Réseau École et Nature, Graine Ile-de-France et Scouts et Guides de France

Chaque année, la dynamique Sortir organise les rencontres en lien avec des acteurs de terrain concernés par l'éducation dehors et impliqués dans les réseaux.

Le Graine Ile-de-France

Association loi 1901, le GRAINE Ile-de-France rassemble les structures, institutions, entreprises et les individuels qui s'investissent dans l'éducation à l'environnement (EE) sur le territoire francilien.

Le GRAINE IdF a pour mission d'encourager l'échange de pratiques entre acteurs de terrain, faciliter le partage d'expériences, inciter à la mutualisation des outils et la transmission des savoirs et savoir-faire, accompagner l'émergence de projets, susciter des actions communes et favoriser l'éclosion de nouvelles idées.

<http://www.graine-idf.org>

Les Scouts et Guides de France

Les Scouts et Guides de France sont un mouvement catholique de jeunesse qui a pour but de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes et à leur engagement dans la vie sociale selon les buts, les principes et les méthodes du scoutisme. Le mouvement est ouvert à tous sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance. L'association a pour but de former des citoyens libres, heureux, engagés et artisans de paix.

<http://www.sgdf.fr>

Le centre de formation de Jambville, lieu d'accueil des rencontres 2015

Le Centre National de Formation des Scouts et Guides de France est une propriété achetée par le mouvement en 1952, grâce à une souscription nationale lancée auprès de ses adhérents. Cette propriété a gardé sa vocation originelle à savoir être un lieu d'accueil pour les groupes scouts et non-scouts.

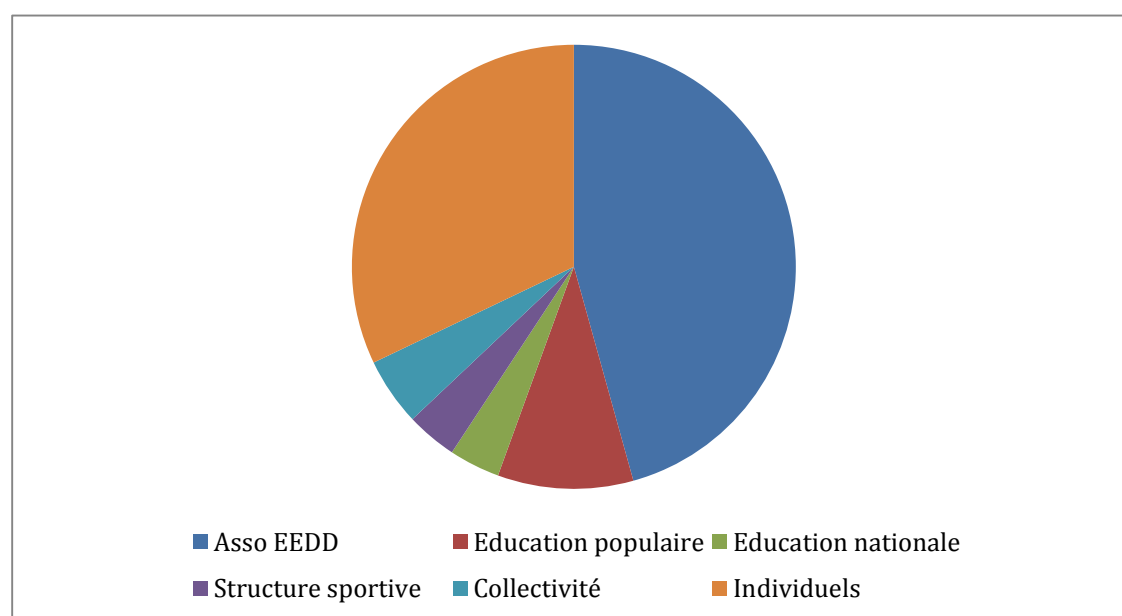
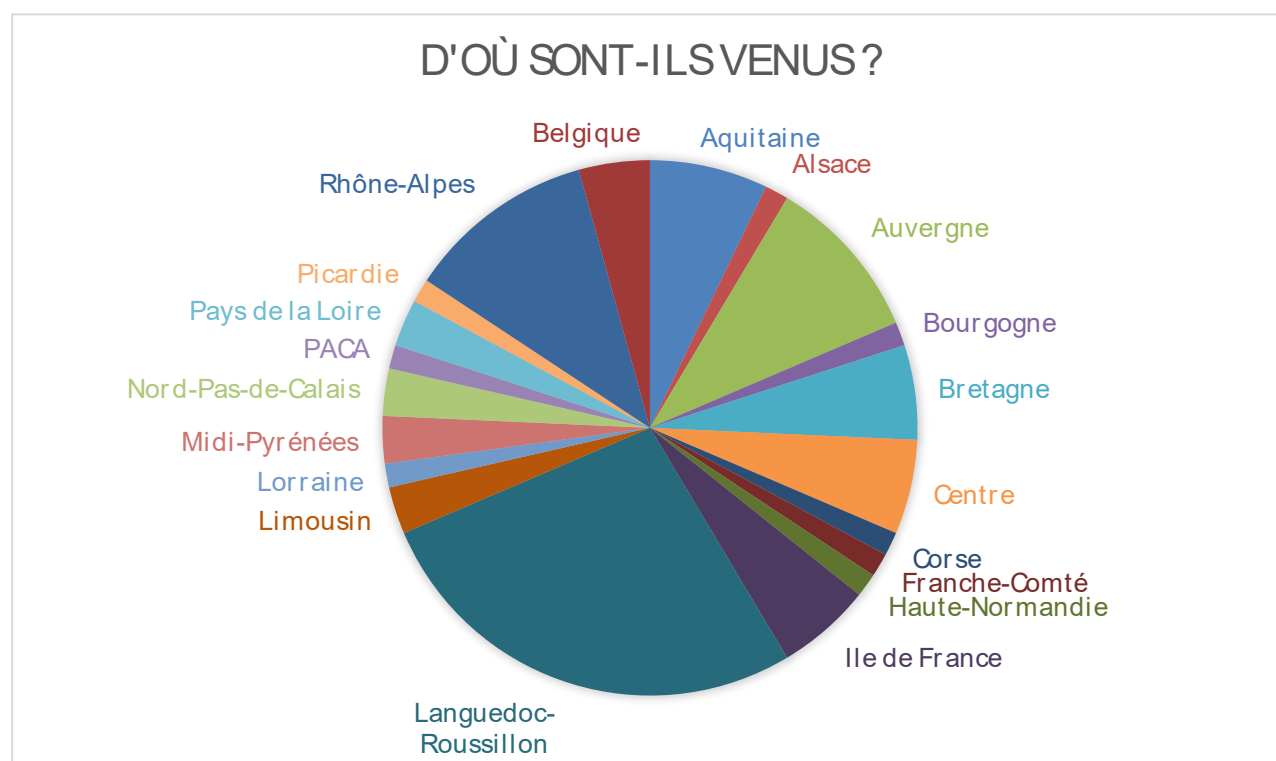
<https://jambville.sgdf.fr/index.php>



QUI ETAIENT LES PARTICIPANTS ?

Répartition hommes / femmes : 33 hommes et 44 femmes

Nouveaux venus ou anciens des Rencontres ? : 37 anciens et 38 nouveaux



LES IMMERSIONS

Dans le cadre des rencontres nationales, un temps de 2 jours d'immersion est proposé à l'ensemble des participants.

- Sortir, marcher, prendre le temps, aller quelque part, à pied, dormir dehors ou dans une grange, rien de plus simple, de plus banal. Et pourtant... Qui ose le faire encore ?
- Retour au rythme naturel du pas, et là seulement, notre regard se pose en douceur sur le paysage ou sur la plante à nos pieds, prendre le temps de ressentir les pierres ou la boue sous nos semelles, les odeurs, le froid, le soleil, la nuit...
- Seule l'itinérance nous amène progressivement à ce corps à corps avec la nature, moments d'efforts ou de plaisirs, instants de rencontres imprévues riches d'émotions.



Objectifs des immersions

Créer un vécu collectif qui alimente la dynamique de groupe et le contenu des ateliers : poser les bases d'une réflexion collective sur l'immersion dans la nature.

Retransmissions

Pour atteindre nos objectifs nous avons organisé un temps de retransmissions et d'échanges avec les 6 groupes à leur retour.

6 ateliers d'immersion

- Cheminons d'espace naturel en espace naturel
- Débrouille IDF Express
- Rando dans un berceau de l'impressionnisme
- La vraie nature de Paris
- Et si on allait un peu voir du pays !
- Apprivoiser et vivre le dehors

Cheminons d'espace naturel en espace naturel

L'Île-de-France est truffée d'espaces "nature", plus ou moins connus, parfois totalement ignorés même des franciliens. Cet itinéraire a emmené les participants de réserve en réserve, à vélo et à jumelles, pour que, même à 15 minutes de Paris, leurs sens "nature" soient mis en éveil et tournés vers les plantes, les animaux... et l'hiver.

Débrouille IDF express

Si l'on arrive de loin, de la montagne ou d'un autre "coin paumé", l'Île-de-France peut sembler hostile. Pourtant, comme partout dans le monde, les "touristes" peuvent y découvrir l'hospitalité et la bienveillance des habitants !? En relevant le pari de l'autonomie, et avec un peu de ressources, le départ des participants s'est fait depuis un monument en mode parcours d'orientation. Ils ont rejoint le camp de base de Jambville par leurs propres moyens, leur débrouillardise et leurs découvertes franciliennes...

Rando dans un berceau de l'impressionnisme

Cet atelier a proposé aux participants un parcours à pied de Pontoise à Auvers sur Oise (7,5 km) sur les traces des tableaux de Pissarro, Van Gogh, Cézanne..en mordant sur la tombée de la nuit. Arrivée à la ferme d'Eancourt où ils ont dormi avec banquet maison et veillée... le lendemain pratique du « land art » à la ferme en lien avec les découvertes de la veille puis départ vers Jambville.

La vraie nature de Paris

Les participants ont découvert des sites parisiens inhabituels (perspective du haut d'un immeuble, friche urbaine, sous sols...) et en ont profité pour aller à la rencontre des parisiens et de leurs représentations du dehors, de la nuit...

Paris de site en site, de parisiens en parisiennes, une biodiversité insoupçonnée... Une immersion dans Paris intramuros de jour comme de nuit, en prenant de la hauteur et en s'enfonçant dans ses profondeurs. Sur terre comme sur l'eau, cette immersion aura permis de rencontrer la capitale et ses habitants sous un angle résolument différent.

Et si on allait un peu voir du Pays !

Lorsque l'on parle de l'Île de France, on pense Paris et sa banlieue, ses monuments et ses cités, ses autoroutes et ses embouteillages... Pourtant, même si cette région reste la plus peuplée de France, 80% de son territoire est bien loin de ces réalités ! L'Île de France, c'est aussi et surtout des paysages de campagnes, de forêts et de champs, de villages et de fermes, de chemins et de rivières...



Parmi ces paysages ruraux, le Vexin est une partie de la région parisienne des plus remarquables. Il offre une diversité de nature, de paysages et de patrimoines, qui sont autant d'éléments qui ont largement justifié son classement en Parc Naturel Régional, le 1er à être labellisé « Pays d'art et d'histoire ».

C'est ce qu'auront découvert les participants avec 18 km de randonnée à travers ce décor, avec une nuit "à la belle" près de la maison du Parc, pour atteindre le lendemain matin l'allée couverte de Guiry-en-Vexin, haut lieu du patrimoine préhistorique datant de plus de 6000 ans !

Apprivoiser et vivre le dehors

Immersion fixe, dans le parc de Jambville avec deux intervenants des Scouts et Guides de France. Ils ont fait pratiquer leurs techniques d'installations. Pendant l'atelier, les participants ont pu apprendre les nœuds utiles, monter une table avec de la ficelle et des perches de bois en vingt minutes, surélever une tente sur pilotis, découvrir les techniques de froissartage pour faire tenir des perches sans clou, ni ficelle (mi-bois et tenon-mortaise).

Toutes les photos des immersions et d'autres temps des Rencontres sont à découvrir sur :
<http://photos.ecole-et-nature.org/index.php/Sortir/Rencontres-Sortir-2015-Ile-de-France>



LES ATELIERS DE PRODUCTION

Suite aux immersions, les participants se sont répartis sur huit ateliers de production :

Atelier 1

Livre « Sortir... dans la nature avec un groupe.

Tome 2 : « Camps fixes, séjours itinérants, milieux et publics spécifiques »

Atelier 2

La mobilisation des acteurs de l'Education nationale

Atelier 3

La mobilisation des acteurs du champ des Accueils Collectifs de Mineurs

Atelier 4

La mobilisation des acteurs des Activités de Pleine Nature

Atelier 5

Situations d'autonomie

Atelier 6

Santé et sortir

Atelier 7

Rythmes éducatifs

Atelier 8

Coins nature

Ces ateliers de production ont permis d'avancer sur nombre d'actions et de mettre à jour le plan d'actions 2015, présenté pages suivantes. Pour chaque atelier, des référents ont été identifiés. Si vous souhaitez contribuer à une action, n'hésitez pas à les contacter.

Le plan d'actions 2015

1. Education populaire, ACM

Outils de communication, sensibilisation et formation

Objectif : encourager les sorties dans les ACM

Actions :

1. Guide d'accompagnement pour les formateurs BAFA & BAFD (donner des pistes concrètes d'actions sur le terrain, améliorer la qualité des formations)
2. Formation de formateurs BAFA/BAFD (13, 14, 15 octobre 2015)
3. Guide d'accompagnement pour les directeurs d'accueil collectif de mineur (donner des pistes concrètes d'actions sur le terrain, améliorer la qualité des formations)
4. Livret pour directeurs d'accueil de loisirs sans hébergement (outil simple, donnant envie, dédramatisant, résumant le tome 1 de Sortir, adapté aux mini-camps)
5. Deux argumentaires pour convaincre et rassurer organisateurs d'une part et parents d'autre part, d'organiser en mini-camp (sur un support diaporama)

Référents :

Sylvie Kempf : sylvie.kempf@lemerlet.asso.fr

Marie-Laure Girault : marie-laure.girault@orange.fr

2. Education nationale

Classes de découverte

Objectif : Relancer les classes de découverte dehors et former les enseignants

Actions :

1. Collecter, synthétiser, mettre en page des arguments positifs et leviers pour favoriser les classes de découvertes afin de rédiger un article pour enseignants et directeurs d'établissements scolaires et les conseillers pédagogiques.
2. S'impliquer dans l'accompagnement, la sensibilisation et la formation des enseignants du primaire et du secondaire.

Ces deux actions vont aussi alimenter les futures réunions ministérielles du groupe de travail « Favoriser les sorties scolaires »

Référents :

Crystèle Ferjou : crystele.ferjou@ac-poitiers.fr

Kellie Poure : kellie.poure@euziere.org

Laurane Manas : laurane.manas@laposte.net

3. Activités physiques de nature (APN)

Objectif : sensibiliser, interpeller, mobiliser les acteurs des APN et de l'animation sur les liens à faire entre EEDD et APN

1. Créer un dépliant « Bouger dehors »
2. Faire l'inventaire des organismes de formation faisant des liens entre EEDD et APN et inversement
3. Identifier des personnes relais au sein de la dynamique pour porter le projet dans leurs territoires

Référents :

Adrien Jouanin : biloba.asso@gmail.com

Julien Barcelo : borsuk@gmx.fr

Bertrand Bulciaghy : bertrand.bulciaghy@creps-pdl.sports.gouv.fr

Henri Labbe : labbe.henri@wanadoo.fr

4. Santé

Objectif : vulgariser, diffuser, enrichir nos ressources sur les bienfaits de la nature pour la santé et actualiser le syndrome de manque de nature en fonction des publics.

1. Créer une base de données sur les études, publications, témoignages...
2. Développer la communication à destination du grand public (relations presse, affiche)
3. Echanger avec le groupe de travail mis en place par le REN et la FNES

Référents :

François Thévenon : fransouski@yahoo.fr

Jean-Christophe Marche : jean-christophe.marche@strasbourg.eu

5. Actions transversales

Livre Sortir

Objectif : Permettre, faciliter et encourager les camps fixes et itinérants, les sorties dans des milieux particuliers ou avec des modes de déplacement spécifiques : sur l'eau, dans la neige, à vélo avec des ânes de bât...

Action :

1. Rédaction du tome 2 pour une publication en 2017
2. Construire un plan de financement pour poursuivre l'écriture et les illustrations

Référents :

Mathieu Bellay : mbellay@sgdf.fr

Mathilde Garrone : mathilde.garrone@laposte.net

Dimitri de Boissieu : dimidb@free.fr



Réforme des rythmes éducatifs

Objectif : favoriser l'animation dehors dans le cadre des TAP (Temps d'Accueil Périscolaires) par le biais de la formation des animateurs.

Action :

1. Référentiel de compétences d'un animateur pour animer dehors dans les temps d'activité périscolaire à destination des formateurs.
2. Créer un recueil de témoignages d'animateurs qui sortent dans le cadre des TAP et des formations existantes

Référents :

Elisabeth Lebris : elebris@cemealr.org

Coins nature

Objectif : Développer les coins nature partout, pour tous, tout au long de la vie

Rédiger un guide méthodologique sur les coins nature

Référents :

Joëlle Quintin : joelle.quintin@laposte.net

Juliette Rouault : juliette.rouault@adater.org

Emmanuelle Araujo : emmanuelle.araujo@cpiehl.org

Situations d'autonomie

Objectif : inciter les animateurs à mettre en place des activités de moins en moins dirigées.

Rédiger un document qui présente leurs intérêts et leur mise en œuvre (principes, vigilance, législation, etc.)

Référents :

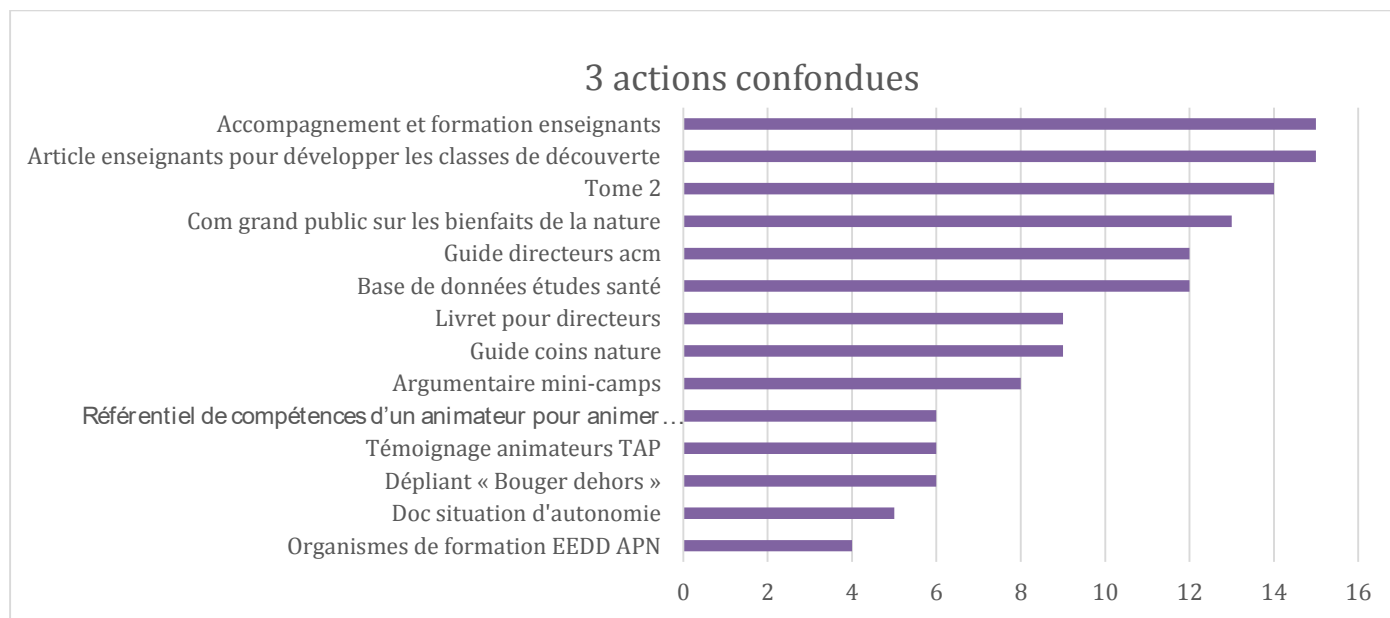
Jérôme Hamelin : papajeo@gmail.com

Emmanuel Guyot : emmanuel.guyot@parsemila.org

La priorisation des actions par les participants

Lors de l'évaluation des rencontres (formulaire en ligne), nous avons interrogé les participants sur le plan d'actions 2015.

Quelles sont pour eux les trois actions prioritaires ?



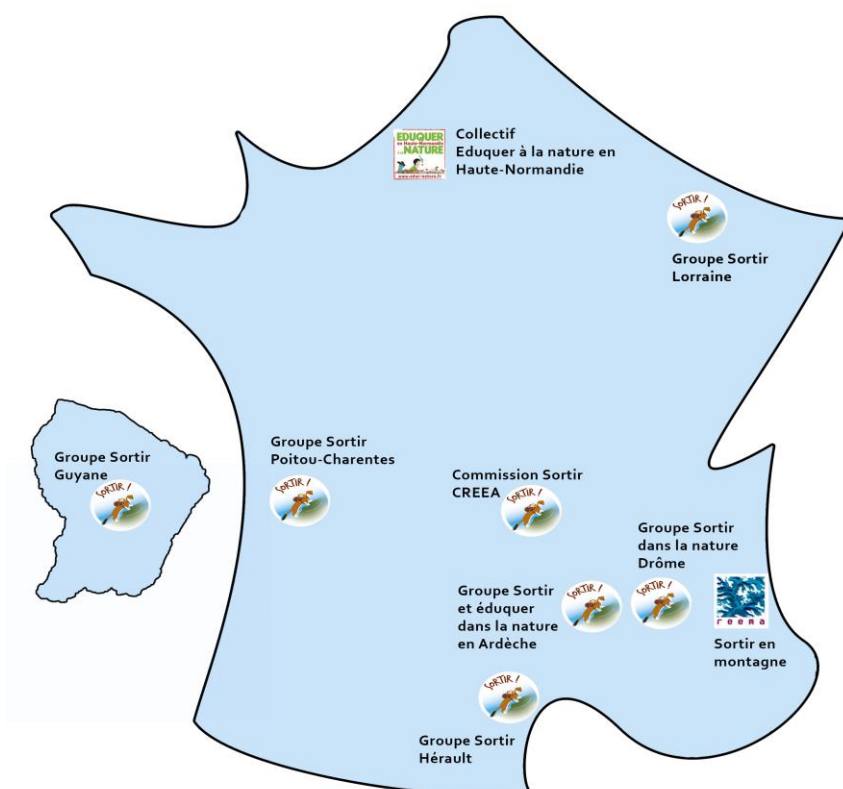
L'ATELIER TRANSVERSAL : DYNAMIQUES EN TERRITOIRES



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde,
agir et vivre ensemble

DYNAMIQUES SORTIR *en territoires*



Cet atelier était l'occasion de mieux faire connaître les actions menées par les groupes Sortir dans les territoires. Avec pour le futur, le projet de travailler ensemble sur un projet commun.

En 2015, l'objectif sera également de renforcer les contacts avec nos homologues européens.

Pour mieux connaître les actions des groupes et les contacter, consulter la page :

<http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/sortir-en-territoires>

Si vous souhaitez créer un groupe Sortir dans votre région, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre Graine ou à contacter la Dynamique Sortir : coordination-sortir@ecole-et-nature.org

Et ailleurs dans le monde



Tous dehors
Belgique



Children & Nature
Network
Etats-Unis



Field Studies
Council
Royaume-Uni

LES TABLES RONDES

Jeudi matin, de 10h30 à 12h, deux tables rondes ont été proposés aux participants.

Table ronde 1 : Comment maintenir et développer la pratique du bivouac ?

La pratique ancestrale du bivouac se voit aujourd'hui remise en cause ou de plus en plus encadrée. Pourtant, ses valeurs pédagogiques sont nombreuses (découverte et respect de la nature, confrontation à la sobriété, mode d'hébergement léger, etc.). Quelles actions concrètes, quels outils, quels dialogues mettre en place pour maintenir et développer cette pratique ?

Intervenants :

-  Francis Labreuche, DJEPVA
-  Bertrand Bulciaghy, CREPS Pays de la Loire
-  Didier Massot, Association Le Merlet

Table ronde 2 : Quelles actions d'éducation dans la nature mener avec les acteurs de l'éducation populaire ?

L'un des objectifs de la Dynamique Sortir est de permettre l'accès pour tous à l'éducation dehors, dans la nature. Quelles actions peut-elle mener avec les acteurs de l'éducation populaire pour travailler à la réalisation de cet objectif ?

Intervenants :

-  Catherine Larrieu, déléguée général des SGDF
-  Elisabeth Lebris, CEMEA
-  Jean-Luc Allier, Jeunes et Nature
-  François Carrez, Conseil général du Val de Marne

LES INTERVENTIONS

« Le Lien », Frédéric Plénard, réalisateur

Mardi soir, Frédéric Plénard, réalisateur et enseignant de SVT en Aquitaine est venu présenter aux participants de la Dynamique Sortir son projet « Le Lien ». Ce projet est soutenu par le Réseau Ecole et Nature et par de nombreux membres de la Dynamique.

Aïcha, Liviana, Sarah, Pierre, Amin et Damien sont scolarisés en classe de sixième au Collège Gérard Philippe de Pessac en Gironde. Ils habitent la cité Formanoir. Ils fréquentent l'Espace Social Alain Coudert et l'Association "Fête le Mur". La nature, ils ne la rencontrent que dans les jardins publics ou les espaces aménagés.

Avec Saber, l'animateur de l'Association Fête le Mur de Pessac et Jacques l'accompagnateur nature (Education Environnement 64), ils partent 10 jours en pleine montagne dans les Pyrénées, en immersion complète dans la nature.

Le groupe d'enfants dort sous la tente ou à la belle étoile, cuisine au feu de bois et va chercher l'eau dans les sources, observer les izards, les marmottes, découvre le ciel étoilé et goûte aux plantes sauvages, joue dans les arbres, construit des barrages dans les torrents ou simplement se pose sur les rochers...

Je commence par observer les enfants dans la cité, au centre de leur univers urbain, puis je pose la caméra au cœur de cette extraordinaire rencontre avec la Nature. Les images sont ensuite montées et présentées aux enfants. Enfin, je leur donne la caméra pour qu'ils finissent le film par un message adressé aux adultes. Que vont-ils décider de dire ?

Renseignements :

Frédéric Plénard

[05 56 37 88 29](tel:0556378829) / [06 83 18 20 21](tel:0683182021)

<http://www.aquitaine-video.fr>

contact@aquitaine-video.fr

Le Pistil

Jeudi soir, dans le cadre du repas trappeur au feu de bois organisé par les Scouts et Guides de France, un spectacle a été proposé aux participants : les fables du Pistil.

Présentation : Par leur humour à la fois frais, jovial et critique sur un monde sans cesse à la recherche de satisfactions immédiates et compulsives, les Fables du PISTIL proposent des alternatives à l'ambiance actuelle.

Dans ses spectacles sous forme d'épisodes qui abordent des thèmes aussi bien locaux qu'universels, Pistil offre à tous son regard bienveillant et plein d'espoir quant à l'avenir commun.

La demande croissante qui en découle place l'auteur aujourd'hui comme seul fabuliste de France nourri par Dame Fable !

Renseignements : <http://lepistil.fr/>



LES TEMOIGNAGES DES PARTICIPANTS

« Pendant une semaine j'ai participé aux rencontres SORTIR qui se déroulaient à Paris. Pour la journée d'immersion j'ai découvert le berceau de la peinture impressionniste. On s'est baladés dans les tableaux, avec l'intérêt de ce support pour travailler sur paysage (et de son évolution). Le reste de la semaine j'ai choisi de travailler sur le thème des coins nature et la méthode pour en créer. Cette semaine a été riche en rencontres, en discussion et j'en ressors grandie grâce aux expériences qui m'ont été racontées. Cette semaine m'a vraiment permis de prendre conscience de la nécessité de faire de l'éducation au dehors, car pour comprendre et respecter son environnement il faut le vivre. » **Anaïs**

« Quand on prépare notre sac pour partir vers les rencontres Sortir du Réseau Ecole et Nature, on le prépare un peu comme quand on part en voyage. On met de côté la tenue pour le trajet qui sera la même pour l'aller et le retour. Pour le reste, on y met des chaussures qui ne craignent pas (l'eau et la boue), des pantalons qui ne craignent pas (les déchirures et la boue), des pulls qui ne craignent pas (la bardane et la boue) et un blouson qui ne craint pas (le froid et la boue). On prend un duvet. Chaud (on est en janvier). Un sur-sac et un matelas de sol. Important le matelas car le sommeil devra être réparateur : les rencontres sont une formation, un moment de travail important. On y met toujours un petit truc pour grignoter car en immersion on ne sait jamais sur quoi on peut tomber.

Quand on part aux rencontres, on part concentré car on y vient pour produire, pour avancer, pour militer. On y vient d'autant plus concentré qu'il y aura toujours quelqu'un qui vous étonnera par une idée, une action, une envie. Une fois sur place, on oscillera entre les groupes, des jeunes diplômés surmotivés, les yeux grands ouverts et des vieux de la vieille surmotivés, les yeux grands ouverts.

On repart souvent plein de feuilles de notes, pleins de trucs à faire, à penser, le stylo vide et la tête bien pleine. Un peu groggy par les nuits dehors.

On remet la tenue de voyage pour prendre le train... On rentre du dehors. » **Fabien**

ANNEXES

Liste des participants et animateurs des rencontres 2015

Nom	Prénom	Structure	Téléphone	Email
ALLIER	Jean Luc	Association jeunes et nature	06 82 73 60 01	jluc.allier@wanadoo.fr
ARAUJO	Emmanuelle	CPIE du Haut Languedoc	04 67 97 51 16	emmanuelle.araujo@cpiehl.org
ARNAUD	Fabien	Les Pieds à Terre	06 28 69 83 56	lespiedsaterre43@gmail.com
AURIEL	Chantal	PNR du Vexin Français		
BARBIER	Catherine			
BARCELO	Julien	Association Encanade	06 29 38 38 10	borsuk@gmx.fr
BELLAY	Mathieu	Scouts et Guides de france	06 63 29 38 47	mbellay@sgdf.fr
BERTIZZOLO	Sandrine	Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement de la commune de Meylan	04 76 01 06 11	sandrine.bertizzolo@meylan.fr
BERVAS	Sandrine		07 70 00 10 33	sandrine.bervas@hotmail.com
BLANC	Olivier	REN	04 67 06 18 79	olivier.blanc@ecole-et-nature.org
BLANCHON	Manon	Sphère Nature	06 60 96 14 89	manonblanchon@yahoo.fr
BOMBEECK	Martin	Le merlet	06 98 61 33 45	martin.bombееck@gmail.com
BRASI	Stéphanie	CPIE Cleermont Domes	06 24 24 21 52	sbrasi.cpie63@orange.fr
BRESSAUD	Hervé	GDIE	06 30 58 50 73	hbressaud@yahoo.fr
BULCIAGHY	Bertrand	CREPS Pays de la Loire	06 24 53 06 89	bertrand.bulciaghy@creps-pdl.spc
CAILLIAU	Dany	Ferme d'Eancourt	01 34 21 17 91	
CARREZ	François	Conseil général du Val de Marne	01 43 99 85 02	fabien.delannoy@valdemarne.fr
CASSARD	Antoine			
CATALA	Marion		06 22 03 20 32	mcatala@hotmail.fr
CONILH	Kévin	Individuel	06 83 32 02 91	kconilh@voila.fr
DE BOISSIEU	Dimitri		06 89 15 73 03	dimidb@free.fr
DE SAINT LOUVENT	Philippe	CRIE de Mouscron	324 83 67 93 18	philippe@criemouscron.be

DECOUDUN	Annouk	CAP Sireuil Village	06 19 91 32 38	annoukdecoudun@orange.fr
DESCARPENTRIES	Sophie	Co-présidente Réseau Ecole et Nature	06 43 42 30 32	sophie.descarpentries@graine-p
DESILLE	Floriane	Graine IdF	01 45 22 16 33	floriane.desille@graine-idf.org
DIELEMAN	Anne	Nature et Société		
DOURMAP	Marion		06 82 48 90 18	marion.dourmap@laposte.net
DRUET	Gérard	SGDF		
DUPLIC	Valérie		06 37 43 078	valerie.dupic@yahoo.fr
EHMKE	Florian	Habitats Durables en Cévennes	06 74 29 17 53	florianoehmke@gmail.com
ESPINASSOUS	Louis		05 59 21 03 93	
FAVARETTO	Evelyne	De nature ludique		
GARRONE	Mathilde		06 83 08 09 81	mathilde.garrone@laposte.net
GAUVAIN	Thérèse		06 98 56 65 47	therese.gauvain@orange.fr
GERARD	Roland	Réseau Ecole et Nature	06 07 38 31 35	roland.gerard@ecole-et-nature.or
GIRAULT	Marie-Laure	Association En chemin...	06 85 14 79 81	marie-laure.girault@orange.fr
GRABOWSKA	Agnieska	Ville de Colombes		
GRAMMONT	Julie		07 81 83 51 03	jgrammont@gmail.com
GRIM	Myriam	Au Fil des Séounes	05 53 95 12 99	myriam.grim@aufildesseounes.fr
GUEROULT	Maëlle	Réseau Ecole et Nature	04 67 06 18 68	coordination-sortir@ecole-et-natu
HAMELIN	Jérôme		07 81 33 51 74	papajeo@gmail.com
HERMANT	Nelly	CPIE de Meuse	03 29 87 36 65	cpie.meuse.educ@wanadoo.fr
HOUG	Isabelle		06.85.17.47.11	isabellehoug@yahoo.fr
HUMANN	Guillaume	animateur immersions		
JOUANIN	Adrien	Biloba	06 21 97 28 29	biloba.asso@gmail.com
KEMPF	Sylvie	Le Merlet	06 77 80 58 59	direction.lemerlet@wanadoo.Fr
KUMURDJIAN	David	supagro	04 66 65 65 65	david.kumurdjian@educagri.fr
LACHAMBRE	Jacques	Education Environnement 64	05 59 21 06 60	education.environnement.64@wa
LAMBERT	Isabelle		06 88 96 64 63	ibachelezlambert@gmail.com
LAROCHE	Mathias	Les écologistes de l'euzière	06 46 76 85 90	mathias.laroche@euziere.org
LASSERRE	François	Graine IdF	06 81 55 22 66	francois.lasserre@graine-idf.org
LAVIZZARI	Elodie	Graine IdF	01 45 22 16 33	elodie.lavizzari@neuf.fr
LE BRIS	Elisabeth	CEMEA	06 75 51 48 22	elebris@cemealr.org



LE NEN	Lénaïg	Administratrice du REN	06 36 29 08 99	lenenlena@yahoo.fr
LE NEZET	Alexandre		06 34 64 62 31	alexandre.lnzt@gmail.com
LE PAPE	Jean-Baptiste	Scouts et guides de France	06 19 32 45 18	blepape@sgdf.fr
LENORMAND	François	Collectif Éduquer à la Nature	06 88 33 92 73	lenormandf@wanadoo.fr
LEREST	Anne-Sophie		06 20 82 71 53	annesophierest@gmail.com
LEVEAU	Tom	Association En chemin	06 47 34 15 28	enchemin48@gmail.com
MANAS	Laurane		06 85 23 98 69	laurane.manas@laposte.net
MARCHE	Jean-Christophe		03 88 84 98 85	jean-christophe.marche@strasbo
MASSOT	Didier	Le Merlet	04 66 85 18 19	didiermassot@orange.fr
MERCOIRET	Jérémie		06 62 66 68 97	jeremie.mercoiret@gmail.com
MICHEL	Claire	Graine IdF	01 45 22 16 33	claire.michel@graine-idf.org
MOREAU	Anaïs		06 61 19 90 55	anamaylis37@hotmail.fr
PACHOT	Martin		06 32 10 84 82	martin.pachot@gmail.com
Paillard	François		06 68 02 24 23	fanch.paillard@laposte.net
PINEAU	Mathieu	Aroéven Limousin	06 88 81 70 80	pineaumathieu33@gmail.com
PINEL	Clarisse		06 75 24 05 01	pinel.clarisse@gmail.com
PINSON	Delphine		06 71 40 38 35	pinson.delphine@gmail.com
PLENARD	Frédéric	Aquitaine Vidéo	06 83 18 20 21	contact@aquitaine-video.fr
POURE	Kellie	Les écologistes de l'Euzière	06 74 20 70 96	kellie.poure@euziere.org
PRADINES	Elodie	Le mat	07 70 29 18 27	elodye82@hotmail.fr
QUINTIN	Joëlle		07 81 30 88 43	joelle.quintin@laposte.net
RAULIN	Florent	Graine IdF	01 45 22 16 33	florent.raulin@graine-idf.org
ROCHE	Anna		06 77 42 70 78	naya38@free.fr
ROIG	Melissa	LPO IDF		
ROUAULT	Juliette	ADATER	04 70 66 48 25	juliette.rouault@adater.org
ROUSSEL	Michèle	En Savoir Plus	03 22 47 17 77	michele.rousseau@ensavoirplus.as
ROUSSEL	Christine		06 87 47 77 25	voilierpele@orange.fr
SANDER	Amélie	FCPN	03 20 05 32 26	asander@orange.fr
SIMON	Marie	Association LE MAT et Collectif Pétale 07	06 79 40 18 05	marie.simon@levielaudon.org
THEVENON	François		06 64 91 83 49	fransouski@yahoo.fr



TREMOL	Chloé	Perche Nature	06 29 03 11 54	anim.perche.nature@wanadoo.fr
VAN BELLE	Laurence		0032(0)477343139	laurence@haricots.org
VANDER STRAETEN	Valérie	Crie de Villers la Ville	32 71 87 98 78	valerie@crievillers.be
VERAN	Amélie		07 50 34 20 87	amelie.veran@gmail.com
VINCENT	Romarc		06 88 55 77 14	romarc.vincent@laposte.net
WACOGNE	Emma	Graine IDF	01 45 22 16 33	emma.wacogne@graine-idf.org
WALGER	Esther		06 81 07 69 92	estherwalger@hotmail.com
YOBE	Maëlle		06 16 65 58 76	maelle.yo@gmail.com

Les dépliants de la dynamique sortir à votre disposition !



Sortir, c'est vital - présentation générale



Animer dehors - éducation populaire



Enseigner dehors - éducation nationale

Pour demander des dépliants, merci de contacter :

Maëlle Guérault

Coordinatrice de la Dynamique Sortir

04 67 06 18 68

coordination-sortir@ecole-et-nature.org

REMERCIEMENTS

Nous tenons ici à remercier :

Les participant-e-s

Tout-e-s les participant-e-s aux rencontres, qui font vivre la dynamique Sortir depuis 2009. Personnes et structures, présentes ou absentes en 2015, vos contributions et vos actions sont une locomotive à énergie durable.

En 2015, nous remercions notamment :

- pour leurs interventions, participations, et pour les suites qu'ouvrent les rencontres :
 - o Frédéric Plénard, réalisateur et enseignant-chercheur
 - o Francis Labreuche et le bureau de la protection des mineurs en accueils collectifs et des formations jeunesse éducation populaire,
 - o Philippe, Le Pistil
- pour leur accueil chaleureux, leur organisation en amont, la préparation et l'animation des ateliers d'immersion :
 - o Toute l'équipe du Graine Ile-de-France, et notamment Florent Raulin
 - o Toute l'équipe des Scouts et Guides de France, et notamment Mathieu Bellay et Catherine Larrieu
 - o Toute l'équipe de Nacarat
 - o Toute l'équipe de Jambville
 - o Tous les animateurs des ateliers d'immersion

Remerciement au comité de pilotage et de coordination pour leurs implications sans faille.

Les partenaires

Les partenaires de l'organisation de ces rencontres, pour leurs contributions humaines, techniques ou financières :

